

INFORMAZIONI PERSONALI

Andrea Tagliabracci





Sesso M | Data di nascita 03/02/1991 | Nazionalità Italiana

QUALIFICA PROFESSIONALE

Psicologo

Iscrizione dal 10.04.2017 all' Albo degli Psicologi della Regione Marche sez. A (n° 2765)

DICHIARAZIONI PERSONALI

Nel corso della mia esperienza formativa e professionale ho maturato motivazioni e competenze nel lavoro con l'età evolutiva, specialmente la fascia 0-6 anni, della quale mi occupo in qualità di Pedagogista di alcuni servizi educativi per la prima infanzia (nidi d'infanzia e centri per l'infanzia).
L'esperienza lavorativa mi ha portato a sviluppare elevata capacità di collaborazione con diverse figure professionali in ambito sanitario, sociale e amministrativo

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Marzo 2020 – in corso

Pedagogista

Ambito Territoriale Sociale n.1 Pesaro, viale dei Partigiani 19, 61121 Pesaro (PU)

- Sostegno al lavoro dei collettivi di educatrici (nella progettazione e documentazione delle attività educative)
- Osservazioni periodiche dei bambini e del contesto
- Definizione e organizzazione della formazione in servizio del personale educativo
- Spazio di ascolto e consulenza psicopedagogica per le famiglie

Settembre 2018- dicembre 2019

Pedagogista

Ambito Territoriale Sociale n.1 Pesaro, viale dei Partigiani 19, 61121 Pesaro (PU)

- Sostegno al lavoro dei collettivi di educatrici (nella progettazione e documentazione delle attività educative)
- Osservazioni periodiche dei bambini e del contesto
- Definizione e organizzazione della formazione in servizio del personale educativo
- Spazio di ascolto e consulenza psicopedagogica per le famiglie

Maggio 2018 – in corso

Tirocinante psicoterapeuta

ASUR Marche Area Vasta n.1, Neuropsichiatria Infantile Via Nanterre, 61121 Pesaro (PU)

- Acquisizione di conoscenze di diagnostica clinica
- Interventi di sostegno psicologico su minori (0-18 anni)

Gennaio 2018 – in corso

Psicologo libero professionista

- Consulenze psicoeducative scolastiche

Novembre 2015- novembre 2016

Tirocinante psicologo

ASUR Marche Area Vasta n.1, Area Minori - Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva (UMEE), Via Nanterre, 61121 Pesaro (PU)

- Osservazione somministrazione e scoring di test psicodiagnostici
- Osservazione stesura diagnosi funzionali e piani educativi individualizzati
- Partecipazione ad incontri d'equipe

Febbraio 2015 – giugno 2015

Tirocinante

Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia, Via Liviabella 3/5, 61122 Pesaro (PU)

- Sviluppo conoscenza clinica di base dell'osservazione psicodiagnostica specialistica, di test e strumenti diagnostici per l'età evolutiva e di software compensativi e dispensativi per ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)
- Sostegno pomeridiano ai compiti di bambini e ragazzi con diagnosi specialistiche

Febbraio 2013 – aprile 2013

Tirocinante

Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia, Via Liviabella 3/5, 61122 Pesaro (PU)

- Approfondimento conoscenze teoriche sui DSA
- Conoscenze teoriche e pratiche relative ai percorsi personalizzati di sostegno ai compiti scolastici per bambini e ragazzi con DSA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2020

Coping Power Program Training

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, modalità FAD

Principali argomenti trattati

- Fattori eziopatogenetici e aspetti psicopatologici nei Disturbi del Comportamento
- Assessment e percorso diagnostico per Disturbi del Comportamento
- Il Coping Power Program nella componente dei bambini e dei genitori

Aprile 2019

Training sul Coping Power Scuola

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Piazza di Porta San Mamolo 7, 40136 Bologna (BO)

Principali argomenti trattati

- Introduzione al protocollo Coping Power Scuola
- 1° modulo: obiettivi a breve e lungo termine
- 2° modulo: consapevolezza delle emozioni e dell'attività fisiologica della rabbia
- 3° modulo: gestire le emozioni con l'autocontrollo
- 4° modulo: cambiare il punto di vista
- 5° modulo: problem solving
- 6° modulo: le mie qualità

Marzo 2018 – in corso

Corso Ministeriale quadriennale in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista ed evolutivo

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Piazzale della Vittoria 6, 47122 Forlì (FC)

Principali argomenti trattati

- Psicologia generale e dello sviluppo
- Psicopatologia generale, dell'età evolutiva e dell'adolescenza
- Neuroscienze, Neuropsicologia e Neurobiologia
- Psicodiagnostica clinica
- Psicofarmacologia nell'età evolutiva e nell'adulto
- Basi della Psicoterapia Cognitiva e di avviare l'addestramento personale



- sulle metodologie dell'assessment clinico
- Applicazione delle strategie e delle tecniche d'intervento cognitive
- Supervisione di casi clinici
- Esperienze Pratiche Guidate
- Tirocinio formativo

Settembre 2016 Workshop teorico-pratico "L'A.B.A. e l'intervento comportamentale applicato all'autismo"
Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia, Via Liviabella 3/5, 61122 Pesaro (PU)

Principali argomenti trattati

- I disturbi dello spettro autistico e l'intervento comportamentale
- I principi del comportamento umano
- Apprendimento senza errori (errorless learning)
- Le prime fasi dell'intervento, dal pairing all'insegnamento delle richieste
- Il comportamento verbale
- L'insegnamento strutturato

Settembre 2013 - Novembre 2015 Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità (voto finale: 110/110 con lode)
Università di Bologna – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione (Polo di Cesena)

Principali materie trattate

- Dinamiche sociali e apprendimento
- Metodi e tecniche di valutazione dei disturbi dell'apprendimento
- Metodi di valutazione ed interventi in psicologia clinica dello sviluppo
- Tecniche di indagine e di intervento nei contesti educativi

Principali abilità acquisite

- Progettazione, gestione e valutazione di interventi relativi a bisogni di gruppi e di singoli individui, sia nel contesto della comunità sia nel contesto scolastico
- Promozione di interventi di prevenzione e riduzione di condotte sociali a rischio
- Promozione di interventi riguardanti la formazione continua di insegnanti, genitori e professionisti che erogano servizi alla comunità, alle scuole, alle persone

Luglio 2015 Corso di formazione tutor professionale scolastico
Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia, Via Liviabella 3/5, 61122 Pesaro (PU)

Principali abilità acquisite

- Conoscenze teoriche sui disturbi dell'apprendimento e sulle problematiche comportamentali a scuola
- Strategie per favorire autonomia e acquisizione di un metodo di studio
- Uso di strumenti compensativi informatici

Settembre 2010 – Luglio 2013 Laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali (voto finale: 105/110)
Università di Bologna – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione (Polo di Cesena)



COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Ottime competenze comunicative ed empatiche acquisite durante le varie esperienze di tirocinio
- Ottime competenze relazionali con bambini e adulti acquisite durante le varie esperienze di tirocinio, specialmente in quelle di aiuto compiti

Competenze organizzative e gestionali

- Buone competenze organizzative nei lavori di gruppo acquisite durante la formazione universitaria

Competenze professionali

- Buone competenze educative acquisite durante le esperienze di aiuto compiti con bambini e adolescenti

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Discreta padronanza degli strumenti del pacchetto Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint)
- Buona padronanza del programma SPSS per analisi statistiche
- Buona padronanza dei software per il sostegno all'apprendimento (Turbolettore, Tutore Dattilo, Cmap Tools, Leggixme, Matexme)

Altre competenze

- Studio all'estero: periodo di studi (agosto-dicembre 2014) presso la University of Bergen (Norvegia) nell'ambito del progetto Erasmus, seguendo corsi, sostenendo esami e scrivendo paper scientifici inerenti la Psicologia dello sviluppo ("Developmental Psychology") in lingua inglese.
- Sport: calcio, nuoto e dall'età di 13 anni tennis a livello agonistico

Patente di guida B (automunito)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi /associazioni

- Socio ordinario presso il Tennis Club Barattoff (Pesaro)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

